

Prezență și punctualitate

Pentru a ne informa despre o absență, vă rugăm să sunați la: 01482
351013

Ofițer de prezență: doamna Michelle Mitchell



La St Georges ne-am angajat să ne asigurăm că toți copiii au oportunitățile de care au nevoie pentru a-și împlini potențialul. Prezența regulată la școală este unul dintre cei mai mari factori în realizarea acestui lucru. Școala oferă copilului dumneavoastră posibilitatea de a:

- Învăța lucruri noi și de a dezvolta multe abilități;
- Realizarea potențialului și îndeplinirea aspirațiilor;
- Creșteți încrederea și stima de sine;
- Fă-ți mulți prieteni, îmbunătăți abilitățile sociale și simți-te inclus.

Dacă un copil lipsește mult de la școală, este probabil să: - să

- aibă probleme în a ține pasul cu munca școlară și să obțină rezultate slabe la teste;
- Pierde interesul pentru învățare și nu-ți place mai mult școala;
- Pierdeți locul în grupurile de prietenie și fiți izolați de colegi.

Așteptarea națională de frecvență la școală este de 96%, iar studiile arată că copiii cu frecvență foarte slabă nu se desfășoară la fel de bine ca colegii lor cu frecvență bună. În școlile cu o absență medie de mai puțin de 7,5 zile per elev, 87,5% ating așteptările legate de vârstă la Etapa Cheie 2. Acolo unde absența medie este mai mare de 15 zile, doar 62,1% ating așteptările legate de vârstă.

Prezență de 90%

Un record de prezență de 90% poate părea bun, dar dacă un copil merge la școală doar 90% din timp, aceasta este echivalentă cu pierderea unei jumătăți de zi în fiecare săptămână - pe parcursul unui an școlar întreg copilul tău ar lipsi patru săptămâni (20 zile) de lecții. Dacă frecvența de 90% s-ar menține pe toată perioada în care copilul dumneavoastră este la școală, copilul dumneavoastră ar lipsi un an școlar întreg!

Prezență de 80%

Deși o prezență de 80% poate părea acceptabilă, dacă un copil merge la școală doar 80% din timp, aceasta este echivalentă cu pierderea unei zile în fiecare săptămână - pe parcursul unui an școlar întreg, copilul tău ar lipsi opt săptămâni (40 de zile) de lectii.

Absenteism persistent

Un copil a cărui prezență scade sub 90% este clasificat ca absent persistent, indiferent de motivul absențelor. Școala va contacta familiile prin scrisoare pentru a împărtăși orice nelămuriri; dacă nu există nicio îmbunătățire, familiile vor fi rugate să participe la o întâlnire cu Michelle Mitchell (Ofițer de prezență) și Julie Craven (Practiciană de bunăstare emoțională) pentru a discuta problema. Dacă încă nu există îmbunătățiri, se va aranja o întâlnire cu Louise Oddy (director).

Când copilul dumneavoastră este absent

Prin lege, școlile trebuie să înregistreze absențele și motivele prezentate. Absențele se împart în două categorii principale: autorizate și neautorizate. Doar școala poate autoriza absența. Ori de câte ori copilul dumneavoastră lipsește de la școală, ar trebui să:

- Contactați școala în prima zi de absență și furnizați o dată estimată a întoarcerii la școală. Dacă nu se primește nicio notificare de absență, absența va fi înregistrată ca neautorizată;
- Acolo unde este posibil, informați școala în prealabil dacă copilul dumneavoastră va lipsi, de exemplu, la programări medicale. Asigurați-vă că copilul dumneavoastră participă înainte și/sau după programare. Dacă nu aveți timp să veniți la școală înainte de programare, vă rugăm să sunați la birou și să ne spuneți dacă au nevoie de o cină școlară;
- Acolo unde este posibil, faceți programări medicale/stomatologice în afara orelor de școală.

Dacă copilul dumneavoastră se simte rău

Dacă copilul dumneavoastră se simte ușor rău, poate să vină în continuare la școală, anunțați profesorul și îl vom urmări cu atenție. Dacă simțim că copilul dumneavoastră nu mai este suficient de bine pentru a rămâne la școală, vă vom contacta imediat. De asemenea, putem aranja să dăm medicamente copiilor în timpul zilei de școală; vă rugăm să solicitați biroului un formular de consimțământ.

Dacă copilul dumneavoastră nu este suficient de bine pentru a participa (simptome COVID, vărsături și/sau diaree), vă rugăm să contactați cabinetul în prima zi. Dacă copilul dumneavoastră nu se întoarce la data estimată, vă rugăm să contactați biroul școlii pentru a ne informa.

Când un copil este bolnav, acestea sunt cunoscute sub denumirea de „absențe autorizate”. Cu toate acestea, absențele repetate din cauza bolii pot fi transmise asistentei medicale școlare și/sau părinților li se poate solicita să obțină dovezi medicale, cum ar fi rețete, carduri de programare etc., care să arate că boala este susținută de un medic. De asemenea, ar fi util ca școala să înțeleagă orice chestiuni legate de sănătate care ar putea afecta frecvența școlii a copilului dumneavoastră. Dacă părinții nu pot justifica absențele regulate cu dovezi medicale, absențele ulterioare vor fi, de asemenea, înregistrate ca neautorizate și pot duce la o trimitere la Oficiul de Asistență Educațională.

Absența și legea

Prin lege, părinții/îngrijitorii comit o infracțiune dacă un copil nu merge la școală în mod regulat și absențele sunt clasificate ca neautorizate (cele pentru care școala nu poate sau nu a dat permisiunea). În cazul în care există absențe repetate neautorizate și familiile nu reușesc să lucreze cu școala pentru a îmbunătăți situația, se pot lua măsuri legale și familiile pot fi amendate.

Exemple de absențe neautorizate sunt:

- așteptarea unei livrări;
- Mergeți la cumpărături sau pentru o tunsoare;
- Mergeți pentru o zi în familie;
- Pentru că este ziua copilului tău;
- Dormit după o noapte târzie;
- Sărbători neaprobat;
- Acolo unde nu există o explicație pentru absență sau unde explicația sau motivul absenței este considerat nesatisfăcător.

Școala nu autorizează vacanțe în timpul școlii. Familiile pot fi amendate cu 60 de lire sterline pe săptămână, per elev, per părinte pentru că și-au luat concediu în timpul perioadei de curs, cu penalități suplimentare pentru neplată. Dacă simțiți că aveți o circumstanță excepțională, vă rugăm să vorbiți cu Michelle Mitchell sau Louise Oddy înainte de a face orice aranjamente sau de a lua orice absență. Cererile vor fi analizate de la caz la caz.

Sosirea târziu la școală

Când un copil ajunge târziu la școală, poate fi foarte perturbator pentru copilul dumneavoastră, profesorul și ceilalți copii din clasă. Întârzierea regulată are, de asemenea, un impact semnificativ asupra învățării unui copil, deoarece acesta ratează părți vitale ale lecțiilor de alfabetizare sau calcul. Dacă copilul dumneavoastră ajunge cu întârziere la școală, acesta trebuie să vină la biroul școlii, astfel încât să poată fi marcat ca prezent în registru și să se dea motivul pentru întârzierea sa.

- 5 minute întârziere în fiecare zi = 3 zile de școală pierdute un an
- 10 minute întârziere în fiecare zi = 6,5 zile de școală pierdute un an
- 15 minute întârziere în fiecare zi = 10 zile de școală pierdute un an
- 20 de minute întârziere în fiecare zi = 13 zile de școală pierdute un an cu
- 30 de minute întârziere în fiecare zi = 19 zile de școală pierdute un an

Sprijinirea copilului dvs.

Părinții și îngrijitorii pot face foarte mult pentru a sprijini frecvența regulată și punctuală a copiilor lor la școală:

- Menține obiceiurile bune de a ajunge la școală la timp;
- Informați școala în prima zi despre orice boală sau absență;
- Asigurați-vă că copilul dumneavoastră lipsește școala doar din motive reale;
- Evitați rezervarea vacanțelor de familie în timpul perioadei;
- Participați la seri ale părinților și la alte evenimente școlare;

- Citiți toate scrisorile pe care copiii le aduc acasă de la școală și verificați pagina de buletin informativ de pe site;
- Discutați cu școala despre orice dificultăți pe care le puteți întâmpina.

Ca o școală vom:

- Follow up absențe inexplicabile de apeluri telefonice, texte și scrisori câtcurând posibil. Dacă nu vă putem contacta, putem face o vizită la domiciliu;
- Recunoașteți și recompensați participarea bună;
- Publicați rata de prezență a copilului dumneavoastră în raportul școlar anual al acestuia;
- Vă anunțăm dacă avem îngrijorări cu privire la participarea copilului dumneavoastră și discutăm despre modul în care școala vă poate sprijini în îmbunătățirea acestui lucru;
- Fiecare copil are dreptul legal la educație, așa că dacă continuăm să avem preocupări și problemele nu sunt rezolvate, va trebui să luăm în considerare măsuri suplimentare, cum ar fi amendarea.

Dacă întâmpinați dificultăți în a vă duce copilul la școală în mod regulat sau dacă doriți să discutați despre orice chestiuni legate de sănătate, vă rugăm să contactați Michelle Mitchell, care va fi bucuroasă să discute orice sprijin pe care vi-l putem oferi.

COVID-19

Copiii nu trebuie să meargă la școală dacă au oricare dintre simptomele actuale ale COVID-19:

- o temperatură ridicată – aceasta înseamnă că vă simțiți fierbinți la atingere pe piept sau pe spate (nu trebuie să vă măsurați temperatura)
- o nouă, continuă tuse – aceasta înseamnă că tușiți mult timp de mai mult de o oră sau 3 sau mai multe episoade de tuse în 24 de ore (dacă aveți de obicei o tuse, poate fi mai rău decât de obicei)
- o pierdere sau modificare a simțului mirosului sau gustului – aceasta înseamnă că ați observat că nu puteți mirosi sau gusta nimic sau că lucrurile miros sau au un gust diferit de normal.

*Dacă se confruntă cu aceste simptome, trebuie să vă izoleți și să rezervați un test PCR sau să solicitați un test PCR de la școală. Un test PCR este unul care este trimis la un laborator pentru a fi procesat și este testul pe care **trebuie să-l** utilizați dacă aveți simptome.*

Dacă un copil începe să experimenteze oricare dintre aceste simptome la școală, îl vom izola pe ei și pe frații lor imediat și vă vom chema pentru a le ridica. Vă vom ruga să urmați sfaturile date mai sus.

Dacă testul lor este negativ, se pot întoarce imediat la școală. Dacă testul este pozitiv, trebuie să se izoleze cel puțin 5 zile. În ziua 5 de izolare faceți un test de flux lateral dimineața. Dacă acesta este negativ, repetați testul 24 de ore mai târziu; dacă al doilea test este negativ se pot întoarce imediat la școală atâta timp cât nu au temperatură. Ei trebuie să continue să se izoleze până când fie au două zile consecutive cu teste de debit lateral negative, fie completează izolarea de 10 zile. Trebuie să continue să se izoleze dacă au o temperatură.

Acest sfat poate fi supus modificării, deoarece școala va respecta întotdeauna cele mai recente sfaturi DfE și Public Health England.

Dacă aveți întrebări cu privire la protocoalele noastre COVID-19, vă rugăm să contactați Michelle Mitchell, care va fi bucuroasă să vi le explice.
