

الحضور والالتزام بالمواعيد

لإبلاغنا بالغياب يرجى الاتصال على: 351013 01482

ضابط الحضور: السيدة ميشيل ميتشل



بضمان حصول جميع الأطفال على الفرص التي يحتاجون إليها لتحقيق إمكاناتهم. يعد الحضور المنتظم في St Georges نحن ملتزمون في المدرسة أحد أكبر العوامل في تحقيق ذلك. تعطي المدرسة لطفلك الفرصة لـ

- تعلم أشياء جديدة وتطوير العديد من المهارات ؛
- تحقيق الإمكانات وتحقيق التطلعات ؛
- زيادة الثقة واحترام الذات ؛
- كَوْن الكثير من الأصدقاء وحسن المهارات الاجتماعية وأشعر بالاندماج.

- إذا تغيب الطفل عن المدرسة كثيرًا ، فمن المحتمل أن

- يعاني من مشاكل في مواكبة العمل المدرسي والحصول على نتائج اختبار سيئة ؛
- تفقد الاهتمام بالتعلم وتكره المدرسة أكثر ؛
- يفقدون مكانهم في مجموعات الصداقة وينعزلون عن أقرانهم.

التوقع الوطني للالتحاق بالمدرسة هو 96% وتشير الدراسات إلى أن الأطفال ذوي الحضور الضعيف للغاية لا يحققون مثل أقرانهم ذوي الحضور الجيد. في المدارس التي يقل متوسط الغياب فيها عن 7.5 يومًا لكل تلميذ ، يصل 87.5% إلى التوقعات المرتبطة بالعمر في المرحلة الرئيسية 2. حيث يكون متوسط الغياب أكثر من 15 يومًا ، فإن 62.1% فقط يحققون التوقعات المرتبطة بالعمر.

حضور 90%

قد يبدو سجل الحضور بنسبة 90% جيدًا ، ولكن إذا كان الطفل يذهب إلى المدرسة فقط 90% من الوقت ، فهذا يعادل فقدان نصف يوم كل أسبوع - على مدار عام دراسي كامل ، قد يتغيب طفلك عن أربعة أسابيع (20 أيام) من الدروس. إذا تم الحفاظ على نسبة 90% من الحضور طوال الوقت الذي يقضيه طفلك في المدرسة ، فسوف يتغيب طفلك عن عام دراسي كامل!

الحضور في 80%

حين أن 80% من الحضور قد يبدو مقبولاً ، إذا كان الطفل يذهب إلى المدرسة فقط 80% من الوقت ، فإن هذا يعادل فقدان يوم واحد كل أسبوع - على مدار عام دراسي كامل ، قد يفوت طفلك ثمانية أسابيع (40 يومًا) من الدروس.

التغيب المستمر

يصنف الطفل الذي تقل نسبة حضوره عن 90% على أنه غائب مستمر بغض النظر عن سبب الغياب. ستتصل المدرسة بالعائلات عن طريق الرسائل لإبلاغها بأي مخاوف ؛ إذا لم يكن هناك تحسن ، فسيطلب من العائلات حضور اجتماع مع ميشيل ميتشل (مسؤولة الحضور) وجولي (مديرة المدرسة) Louise Oddy كرافن (ممارس الرفاهية العاطفية) لمناقشة هذه المسألة. إذا لم يكن هناك تحسن بعد ، فسيتم ترتيب لقاء مع

عندما يتغيب طفلك

بموجب القانون ، يجب على المدارس تسجيل حالات الغياب والأسباب المقدمة. تنقسم حالات الغياب إلى فئتين رئيسيتين: مصرح بها وغير مصرح بها. يمكن للمدرسة فقط أن تأذن بالغياب. عندما يتغيب طفلك عن المدرسة ، يجب عليك

- الاتصال بالمدرسة في اليوم الأول للغياب وتقديم تاريخ العودة المتوقع إلى المدرسة. إذا لم يتم استلام إشعار الغياب ، فسيتم تسجيل الغياب على أنه غير مصرح به ؛
- حيثما أمكن ، أخبر المدرسة مسبقًا إذا كان طفلك سيتغيب ، على سبيل المثال المواعيد الطبية. تأكد من أن طفلك يحضر قبل و / أو بعد الموعد. إذا لم يكن هناك وقت للذهاب إلى المدرسة قبل الموعد ، يرجى الاتصال بالمكتب وإبلاغنا إذا كانوا بحاجة إلى عشاء مدرسي ؛
- حيثما أمكن ، قم بعمل مواعيد طبية / طب الأسنان خارج ساعات الدوام المدرسي.

إذا كان طفلك يشعر بتوعدك

إذا كان طفلك يشعر بتوعدك بسيط ، فلا يزال بإمكانه الذهاب إلى المدرسة ، أخبر المعلم وسنراقبهم عن كثب. إذا شعرنا أن طفلك لم يعد بحالة جيدة بما يكفي للبقاء في المدرسة ، فسوف نتصل بك على الفور. يمكننا أيضًا ترتيب إعطاء الأدوية للأطفال خلال اليوم الدراسي ؛ من فضلك اطلب استشارة موافقة من المكتب.

والقيء و / أو الإسهال) يرجى الاتصال بالمكتب في اليوم الأول. إذا لم يعد COVID إذا لم يكن طفلك بصحة جيدة بما يكفي للحضور (أعراض طفلك في التاريخ المتوقع ، يرجى الاتصال بالمكتب المدرسة لإبلاغنا

عندما يكون الطفل مريضًا ، تُعرف هذه باسم "الغياب المصرح به". ومع ذلك ، يمكن إحالة حالات الغياب المتكررة بسبب المرض إلى ممرضة المدرسة و / أو قد يُطلب من أولياء الأمور الحصول على أدلة طبية مثل الوصفات الطبية وبطاقات المواعيد وما إلى ذلك مما يدل على أن المرض يدمره طبيب. قد يكون من المفيد أيضًا للمدرسة فهم أي مسائل متعلقة بالصحة قد تؤثر على حضور طفلك إلى المدرسة. إذا كان الآباء غير قادرين على تبرير الغياب المنتظم بالأدلة الطبية ، فسيتم أيضًا تسجيل حالات الغياب الأخرى على أنها غير مصرح بها وقد تؤدي إلى الإحالة إلى مكتب رعاية التعليم

الغياب والقانون

بموجب القانون ، يرتكب الآباء / مقدمو الرعاية مخالفة إذا فشل الطفل في الذهاب إلى المدرسة بانتظام وتصنف حالات الغياب على أنها غير مصرح بها (تلك التي لا تستطيع المدرسة أو لم تمنحها الإذن). في حالة تكرار الغياب غير المصرح به وفشل العائلات في العمل مع المدرسة لتحسين الوضع ، يمكن اتخاذ إجراءات قانونية وقد يتم تغريم العائلات.

أمثلة على الغياب غير المصرح به هي:

- انتظار التسليم ؛
- الذهاب للتسوق أو الحلاقة ؛
- الذهاب لقضاء يوم عائلي بالخارج ؛
- لأنه عيد ميلاد طفلك .
- النوم بعد ليلة متأخرة من الليل ؛
- الإجازات غير المعتمدة
- في حالة عدم وجود تفسير للغياب أو حيث يعتبر التفسير أو سبب الغياب غير مرضٍ.

لا تأذن المدرسة بالعطلات في وقت المدرسة. يمكن تغريم العائلات 60 جنيهًا إسترلينيًا في الأسبوع ، لكل تلميذ ، لكل ولي أمر لقضاء إجازة في الفصل الدراسي مع فرض غرامات إضافية على عدم الدفع. إذا كنت تشعر أن لديك ظرفًا استثنائيًا ، فيرجى التحدث إلى ميشيل ميتشل أو لويز أودي قبل اتخاذ أي ترتيبات أو أخذ أي غياب. سيتم النظر في الطلبات على أساس كل حالة على حدة.

الوصول متأخرًا إلى المدرسة

عندما يصل الطفل متأخرًا إلى المدرسة ، فقد يكون ذلك مزعجًا جدًا لطفلك والمعلم والأطفال الآخرين في الفصل. يؤثر التأخير المنتظم أيضًا بشكل كبير على تعلم الطفل لأنه يفقد أجزاء حيوية من دروس محو الأمية أو الحساب. إذا وصل طفلك متأخرًا إلى المدرسة ، فيجب عليه الحضور إلى مكتب المدرسة حتى يمكن تمييزه على أنه موجود في السجل وإعطاء سبب لتأخره.

- التأخير 5 دقائق كل يوم = خسارة 3 أيام من المدرسة لمدة عام
- متأخر 10 دقائق كل يوم = خسارة 6.5 أيام من المدرسة لمدة
- دقيقة متأخرة كل يوم = 10 أيام من المدرسة ضائعة لمدة 15
- دقيقة كل يوم = خسارة 13 يومًا من المدرسة في السنة 20
- دقيقة في وقت متأخر كل يوم = 19 يومًا من المدرسة فقدت العام 30

دعم طفلك

الآباء ومقدمي الرعاية يمكن أن تفعل الكثير لدعم الحضور المنتظم والوقت المحدد لأطفالهم في المدرسة:

- الحفاظ على عادات جيدة للتوصل إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- إبلاغ المدرسة في اليوم الأول بأي مرض أو غياب ؛
- تأكد من أن طفلك لا يتغيب عن المدرسة إلا لأسباب حقيقية ؛
- تجنب حجز العطلات العائلية خلال فترة الفصل الدراسي ؛
- حضور أمسيات أولياء الأمور وغيرها من الأحداث المدرسية ؛
- اقرأ جميع الرسائل التي يحضرها أطفالهم إلى المنزل من المدرسة وتحقق من صفحة النشرة الإخبارية على الموقع الإلكتروني ؛
- تحدث إلى المدرسة عن أي صعوبات قد تواجهها.

كمدرسة سنقوم بما يلي:

- متابعة حالات الغياب غير المبررة عن طريق المكالمات الهاتفية والنصوص والرسائل في أسرع وقت ممكن. إذا لم تتمكن من الاتصال بك ، فقد نقوم بزيارة منزلية ؛
- الإقرار بالحضور الجيد ومكافأته ؛
- نشر معدل حضور طفلك في تقرير المدرسة السنوي الخاص به ؛
- إعلامك إذا كانت لدينا مخاوف بشأن حضور طفلك ومناقشة كيف يمكن للمدرسة أن تدعمك في تحسين ذلك ؛
- لكل طفل الحق القانوني في التعليم ، لذا إذا استمرت مخاوفنا ولم يتم حل المشكلات ، فسيتعين علينا التفكير في اتخاذ مزيد من الإجراءات مثل الغرامة.

إذا كنت تواجه صعوبات في إيصال طفلك إلى المدرسة بانتظام ، أو إذا كنت ترغب في مناقشة أي مسائل تتعلق بالصحة ، فيرجى الاتصال بميشيل ميتشل التي ستساعد لمناقشة أي دعم يمكننا تقديمه.

COVID-19

الحالية COVID-19 يجب ألا يذهب الأطفال إلى المدرسة إذا كان لديهم أي من أعراض

- ارتفاع درجة الحرارة - وهذا يعني أنك تشعر بالحرارة عند لمس صدرك أو ظهرك (لا تحتاج إلى قياس درجة حرارتك)

- السعال - وهذا يعني السعال الشديد لأكثر من ساعة ، أو 3 نوبات سعال أو أكثر خلال 24 ساعة (إذا كنتعادة من السعال ، فقد يكون . (أسوأ من المعتاد
- تعانيفقدان أو تغير في حاسة الشم أو التذوق - هذا يعني أنك لاحظت أنه لا يمكنك شم أو تذوق أي شيء ، أو أن الأشياء تشم أو تختلف عن المعتاد

هو الاختبار PCR اختبار . أو مطالبة المدرسة بإجراء اختبار PCR إذا كانت تعاني من هذه الأعراض ، يجب عليك عزل وحجز اختبار الذي يتم إرساله إلى المختبر لمعالجته وهو الاختبار الذيعليك يجب استخدامه إذا كانت لديك أعراض

إذا بدأ الطفل في تجربة أي من هذه الأعراض في المدرسة ، فسنقوم بعزله وإخوته على الفور وسنتصل بك لاستلامها. سوف نطلب منك اتباع النصائح المذكورة أعلاه.

إذا جاءت نتيجة الاختبار سلبية ، فيمكنهم العودة إلى المدرسة على الفور. إذا كان الاختبار إيجابيًا ، فيجب عزله لمدة 5 أيام على الأقل. في اليوم الخامس من العزلة ، قم بإجراء اختبار التدفق الجانبي في الصباح. إذا كانت النتيجة سلبية ، كرر الاختبار بعد 24 ساعة ؛ إذا كان الاختبار الثاني سلبياً ، فيمكنهم العودة إلى المدرسة على الفور طالما لم تكن لديهم درجة حرارة. يجب أن يستمروا في العزلة حتى يحصلوا على يومين متتاليين مع اختبارات التدفق الجانبي السلبية أو يكملون العزلة الكاملة لمدة 10 أيام. يجب أن يستمروا في العزلة إذا كانت لديهم درجة حرارة

DfE و Public Health England قد تخضع هذه النصيحة للتغيير حيث ستلتزم المدرسة دائماً بأحدث نصائح

الخاصة بنا ، فيرجى الاتصال بميشيل ميتشل التي ستساعد بشرحها لك *COVID-19* إذا كانت لديك أي أسئلة بخصوص بروتوكولات
