

# Frekwencja i punktualność

W celu poinformowania nas o nieobecności prosimy dzwonić pod  
numer: 01482 351013

Funkcjonariusz: Pani Michelle Mitchell



W St Georges jesteśmy zaangażowani w zapewnienie wszystkim dzieciom możliwości, których potrzebują, aby wykorzystać swój potencjał. Regularne uczęszczanie do szkoły jest jednym z najważniejszych czynników w osiągnięciu tego celu. Szkoła daje dziecku możliwość:

- uczenia się nowych rzeczy i rozwijania wielu umiejętności;
- Osiągnięć potencjału i spełnienia aspiracji;
- Zwiększenia pewności siebie i poczucia własnej wartości;
- Zaprzyjaźnij się, popraw umiejętności społeczne i poczuć się uwzględniony.

Jeśli dziecko opuszcza dużo zajęć w szkole, może:

- mieć problemy z nadążaniem za pracą szkolną i uzyskać słabe wyniki testów;
- Stracić zainteresowanie nauką i bardziej nie lubić szkoły;
- Stracić swoje miejsce w grupach przyjaźni i być odizolowanym od rówieśników.

Ogólnokrajowe oczekiwanie na frekwencję w szkole wynosi 96%, a badania pokazują, że dzieci z bardzo słabą frekwencją nie osiągają tak dobrych wyników jak ich rówieśnicy z dobrą frekwencją. W szkołach, w których średnia nieobecność na ucznia wynosi mniej niż 7,5 dnia, 87,5% osiąga oczekiwania związane z wiekiem na Kluczowym Etapie 2. Tam, gdzie średnia nieobecność wynosi ponad 15 dni, tylko 62,1% osiąga oczekiwania związane z wiekiem.

### **90%**

frekwencja Rekord frekwencji na poziomie 90% może wydawać się dobry, ale jeśli dziecko chodzi do szkoły tylko przez 90% czasu, jest to równoznaczne z brakiem pół dnia tygodniowo – w ciągu całego roku szkolnego Twoje dziecko opuściłoby cztery tygodnie (20 dni) lekcji. Jeśli 90% frekwencji zostało utrzymane przez cały czas, gdy Twoje dziecko jest w szkole, Twoje dziecko opuści cały rok szkolny!

### **80% frekwencja**

Chociaż 80% frekwencja może wydawać się akceptowalna, jeśli dziecko chodzi do szkoły tylko przez 80% czasu, jest to równoznaczne z brakiem jednego dnia w tygodniu – w ciągu całego roku szkolnego Twoje dziecko opuściłoby osiem tygodni (40 dni) Lekcje.

### **Trwała nieobecność**

Dziecko, którego frekwencja spada poniżej 90%, jest klasyfikowane jako trwale nieobecne bez względu na przyczynę nieobecności. Szkoła skontaktuje się z rodzinami listownie, aby podzielić się wszelkimi obawami; jeśli nie ma poprawy, rodziny zostaną poproszone o wzięcie udziału w spotkaniu z Michelle Mitchell (specjalista ds. frekwencji) i Julie Craven (pracownik ds. dobrego samopoczucia emocjonalnego), aby omówić ten problem. Jeśli nadal nie ma poprawy, zostanie zorganizowane spotkanie z Louise Oddy (Dyrektorką).

### **Gdy Twoje dziecko jest nieobecne**

Zgodnie z prawem szkoły muszą rejestrować nieobecności i podać ich powody. Nieobecności dzielą się na dwie główne kategorie: autoryzowane i nieautoryzowane. Tylko szkoła może wyrazić zgodę na nieobecność. Za każdym razem, gdy Twoje dziecko jest nieobecne w szkole, należy:

- Skontaktować się ze szkołą pierwszego dnia nieobecności i podać datę spodziewanego powrotu do szkoły. W przypadku braku powiadomienia o nieobecności nieobecność zostanie zarejestrowana jako nieupoważniona;
- Jeśli to możliwe, poinformuj szkołę z wyprzedzeniem, jeśli Twoje dziecko będzie nieobecne, np. o wizytach lekarskich. Upewnij się, że Twoje dziecko przyjdzie na wizytę przed i/lub po wizycie. Jeśli nie ma czasu na przyjscie do szkoły przed wizytą, zadzwoń do biura i poinformuj nas, czy potrzebują szkolnego obiadu;
- Jeśli to możliwe, umawiaj się na wizyty lekarskie/dentystyczne poza godzinami zajęć szkolnych.

### **Jeśli Twoje dziecko źle się czuje**

Jeśli Twoje dziecko źle się czuje, może nadal przychodzić do szkoły, poinformuj o tym nauczyciela, a my będziemy się nim uważnie przyglądać. Jeśli uznamy, że Twoje dziecko nie czuje się już wystarczająco

dobrze, aby pozostać w szkole, niezwłocznie skontaktujemy się z Tobą. Możemy również zorganizować podawanie leków dzieciom w ciągu dnia szkolnego; poproś biuro o formularz zgody.

Jeśli Twoje dziecko nie czuje się wystarczająco dobrze, aby uczęszczać (objawy COVID, wymioty i/lub biegunka), skontaktuj się z biurem pierwszego dnia. Jeśli Twoje dziecko nie wróci w oczekiwanym terminie, skontaktuj się z biurem szkoły, aby nas poinformować.

Choroby dziecka określa się mianem „uprawnionych nieobecności”. Jednak powtarzające się nieobecności z powodu choroby mogą zostać skierowane do pielęgniarki szkolnej i/lub rodzice mogą zostać poproszeni o uzyskanie dowodów medycznych, takich jak recepty, karty wizyt itp., które wskazują, że choroba jest wspierana przez lekarza. Byłoby również przydatne, aby szkoła rozumiała wszelkie kwestie związane ze zdrowiem, które mogą mieć wpływ na uczęszczanie dziecka do szkoły. Jeśli rodzice nie są w stanie uzasadnić regularnych nieobecności dowodami medycznymi, dalsze nieobecności będą również rejestrowane jako nieuprawnione i mogą skutkować skierowaniem do Biura Opieki Społecznej ds. Edukacji.

### **Nieobecność i prawo**

Zgodnie z prawem rodzice/opiekunowie popełniają wykroczenie, jeśli dziecko nie uczęszcza regularnie do szkoły, a nieobecności są klasyfikowane jako nieuprawnione (te, na które szkoła nie może lub nie wyraziła zgody). W przypadku powtarzających się nieautoryzowanych nieobecności, gdy rodziny nie współpracują ze szkołą w celu poprawy sytuacji, mogą zostać podjęte kroki prawne i rodziny mogą zostać ukarane grzywną. Przykładami nieuprawnionej nieobecności są:

- Oczekiwanie na dostawę;
- Zakupy lub strzyżenie;
- Wyjście na rodzinny dzień;
- Ponieważ są urodziny twojego dziecka;
- Spanie po późnej nocy;
- Niezatwierdzone święta;
- W przypadku braku wyjaśnienia nieobecności lub gdy wyjaśnienie lub przyczynę nieobecności uznaje się za niezadowalające.

Szkoła nie zezwala na urlopy w godzinach szkolnych. Rodziny mogą zostać ukarane grzywną w wysokości 60 funtów tygodniowo na ucznia i rodzica za urlop w czasie semestru oraz dalsze kary za brak płatności. Jeśli uważasz, że masz wyjątkowe okoliczności, porozmawiaj z Michelle Mitchell lub Louise Oddy przed dokonaniem jakichkolwiek ustaleń lub podjęciem jakiegokolwiek nieobecności. Wnioski będą rozpatrywane indywidualnie dla każdego przypadku.

### **Spóźnienie się do szkoły**

Spóźnienie dziecka do szkoły może być bardzo uciążliwe dla Twojego dziecka, nauczyciela i innych dzieci w klasie. Regularne spóźnienia mają również znaczący wpływ na naukę dziecka, ponieważ tracą one na ważnych elementach lekcji czytania, pisania i liczenia. Jeśli Twoje dziecko spóźni się do szkoły, musi przyjść do sekretariatu szkoły, aby można było je oznaczyć jako obecne w rejestrze i podać powód spóźnienia.

- 5 minut spóźnienia każdego dnia = 3 dni spóźnienia do szkoły w roku
- 10 minut spóźnienia każdego dnia = 6,5 dnia spóźnienia do szkoły w roku
- 15 minut spóźnienia każdego dnia = 10 dni spóźnienia w szkole w roku
- 20 minut spóźnienia każdego dnia = 13 dni spóźnienia do szkoły rok
- 30 minut spóźnienia każdego dnia = 19 dni straconych w szkole w roku

### **Wspieranie dziecka**

Rodzice i opiekunowie mogą wiele zrobić, aby wspierać regularne i punktualne uczęszczanie dzieci do szkoły:

- Utrzymuj dobre nawyki przychodzenia do szkoły na czas;
- Poinformuj szkołę pierwszego dnia o jakiegokolwiek chorobie lub nieobecności;
- Upewnij się, że Twoje dziecko opuszcza szkołę tylko z prawdziwych powodów;
- Unikaj rezerwacji rodzinnych wakacji w czasie semestru;

- Bierz udział w wieczorach rodziców i innych wydarzeniach szkolnych;
- Przeczytaj wszystkie listy, które ich dzieci przynoszą ze szkoły do domu i sprawdź stronę z biuletynem na stronie internetowej;
- Porozmawiaj ze szkołą o wszelkich trudnościach, jakich możesz doświadczać.

#### **W szkole będziemy:**

- Kontynuacja niewyjaśnione nieobecności przez rozmów telefonicznych i listów, tekstów jak najszybciej. Jeśli nie będziemy w stanie się z Tobą skontaktować, możemy złożyć wizytę domową;
- Uznaj i nagradzaj dobrą frekwencję;
- Opublikuj wskaźnik frekwencji swojego dziecka w jego/jego rocznym sprawozdaniu szkolnym;
- Poinformuj Cię, jeśli mamy obawy dotyczące frekwencji Twojego dziecka i przedyskutuj, w jaki sposób szkoła może Ci pomóc w poprawie tego;
- Każde dziecko ma prawo do edukacji, więc jeśli nadal będziemy mieć obawy, a problemy nie zostaną rozwiązane, będziemy musieli rozważyć dalsze działania, takie jak grzywna.

Jeśli masz trudności z regularnym dostarczaniem dziecka do szkoły lub chciałbyś omówić wszelkie kwestie związane ze zdrowiem, skontaktuj się z Michelle Mitchell, która z przyjemnością omówi wszelkie wsparcie, jakie możemy zaoferować.

#### **COVID-19**

*Dzieci nie mogą chodzić do szkoły, jeśli mają którykolwiek z obecnych objawów COVID-19:*

- *wysoka temperatura – oznacza to, że czujesz gorąco w dotyku na klatce piersiowej lub plecach (nie musisz mierzyć temperatury)*
- *nowy, ciągły kaszel – oznacza to częsty kaszel przez ponad godzinę lub 3 lub więcej epizodów kaszlu w ciągu 24 godzin (jeśli zwykle kaszlesz, może być gorszy niż zwykle)*
- *utrata lub zmiana węchu lub smaku – to oznacza, że zauważyłeś, że niczego nie możesz powąchać ani posmakować, albo rzeczy pachną lub smakują inaczej niż normalnie.*

*Jeśli doświadczają tych objawów, musisz wyizolować i zarezerwować test PCR lub poprosić szkołę o test PCR. Test PCR to taki, który jest wysyłany do laboratorium w celu przetworzenia i jest testem, którego **musisz** użyć, jeśli masz objawy.*

*Jeśli dziecko zacznie doświadczać któregośkolwiek z tych objawów w szkole, natychmiast odizolujemy je i jego rodzestwo i zadzwonimy do Ciebie, aby je odebrać. Poprosimy Cię o zastosowanie się do powyższych rad.*

*Jeśli ich test wypadnie negatywnie, mogą natychmiast wrócić do szkoły. Jeśli test jest pozytywny, muszą izolować przez co najmniej 5 dni. W 5. dniu izolacji rano zrób test boczny przepływu. Jeśli wynik jest negatywny, powtórz test 24 godziny później; jeśli drugi test jest negatywny, mogą natychmiast wrócić do szkoły, o ile nie mają gorączki. Muszą kontynuować izolację aż do dwóch kolejnych dni z ujemnymi wynikami testów przepływu boczny lub do ukończenia pełnej 10-dniowej izolacji. Muszą kontynuować izolację, jeśli mają temperaturę.*

*Porada ta może ulec zmianie, ponieważ szkoła zawsze będzie przestrzegać najnowszych porad DfE i Zdrowia Publicznego Anglii.*

*Jeśli masz jakiegokolwiek pytania dotyczące naszych protokołów COVID-19, skontaktuj się z Michelle Mitchell, która z przyjemnością Ci je wyjaśni.*

---